

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Нормативно-правовое обеспечение образования.»
44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – Педагогика профессионального образования

1. Наименование дисциплины (модуля):

Нормативно-правовое обеспечение образования

Целью изучения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования» являются формирование у обучающихся целостного представления об образовательных учреждениях и правовом регулировании их деятельности, нормативно-правовой базе и организационно-административной деятельности различных уровней органов власти по созданию и обеспечению функционирования образовательных учреждений.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. раскрыть роль и задачи образования в современном обществе;
2. проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы;
3. изучить основные законодательные акты по вопросам образования в Российской Федерации;
4. рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации;
5. Проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.8.02 «Нормативно-правовое обеспечение образования» относится к блоку 1, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре (зимняя сессия).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

		УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	ПК.М-1.1. Определяет актуальность выбранной научной проблемы. ПК.М-1.2 Проектирует этапы научного исследования по выбранной научной проблеме ПК.М-1.3 Осуществляет анализ и самоанализ качества и эффективности учебных занятий, подходов к обучению

4.Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

5. Разработчик: Борлакова Б.М., к.п.н.,доцент